

**RAPORT FINAL PROGRAM „Sa stii mai multe, sa fii mai bun”  
2015- 2016**

**1. Titlul Proiectului: „Să știi mai multe, să fii mai bun”**

**2. Numărul de activități derulate: 30**

**3. Tipul de activități derulate:** din domeniile,  
Cultural- artistic- competițional, abilități de viață, sportive, cetățenie democratică și responsabilitate socială, voluntariat, educație ecologică și protecția mediului, vizite de studiu, consiliere și orientare, educație pentru sănătate și stil de viață sănătos.

**4. Resursele implicate** (număr cadre didactice, număr elevi etc.): 20 profesori , toți elevii , și preșcolarii de la școlile : Școala Gimnazială Nistorești și structurile aferente.

**5. Parteneri implicați** (numele instituției): primarie, dispensar, biserică, școli și licee din Focșani, Mănăstirea Secu, Mănăstirea Agapia.

**6. Menționarea spațiilor de desfășurare a activităților** (în cazul în care au fost și altele, în afara unității de învățământ): liceele din Focșani, Mănăstirile din Moldova, Sc. „Cezar Petrescu” din Hodora, Castelul Peleş, Brasov, Sc. St. cel Mare- Focșani

**7. Obiectivele urmărite:**

- a. Dezvoltarea capacității de informare și documentare,
- b. Dezvoltarea unor abilități și competențe complementare celor formate prin procesul instructiv-educativ formal: muzicale, artistice, critice, oratorice, persuasive, de orientare, gospodărești ;
- c. Dezvoltarea competențelor de utilizarea calculatorului,
- d. Cultivarea prețuirii și dragostei de frumos a elevilor față de monumentele religioase, istorice și culturale vizate, față de valorile comune ale Ortodoxiei, față de morala creștină, sensibilizarea la conceptul de cetățenie europeană;
- e. Accentuarea capacității de comunicare în limba engleză,
- f. Exploatarea pedagogică a unor materiale neconvenționale: filme artistice, afișe, pliante albume, ghiduri de călătorie,;
- g. Dezvoltarea interesului pentru tradiții
- h. Dezvoltarea interesului pentru capodoperele cultural-artistice,
- i. Îmbinarea elementelor geometrice cu cele decorative,
- j. Dezvoltarea capacității de utilizare a normelor igienico-sanitare
- k. Orientare școlară și profesională

**8. Modalități de evaluare a activității:**

- a. Chestionare și concursuri
- b. Portofolii tematice, jurnale și albume de fotografii

- c. Acorduri de parteneriat
- d. Articole de revistă și comunicate de presă.

### **9. Rezultate înregistrate:**

- Elevii au dovedit un viu interes pentru activitățile alese în prealabil și s-au implicat activ în diverse tipuri de proiecte propuse.
- Au intrat în contact cu alți colegi din alte școli din alte județe, au putut face comparații, și-au pus în valoare spiritul de echipă, competițional și gospodăresc,
- Anexele școlii au fost reamenajate, au fost redactate mai multe eseuri, jurnale de călătorie, realizate albume foto și ouă încondeiate, fiind publicate și câteva articole în presa locală.
- Implicare activă a elevilor în fiecare activitate
- Îmbogățirea cunoștințelor generale despre patrimoniul cultural
- Creșterea interesului față de păstrarea unui mediu curat.

### **ANALIZA SWOT:**

#### **Puncte tari:**

- Participarea la activități a unor elevi din clase diferite, a unor părinți și a diferiților profesori a favorizat cunoașterea acestora între ei și optimizarea relațiilor inter-umane și profesionale, a consolidat comunitatea educativă. iar activitățile inedite au dovedit preocupări și abilități neexploatate pe deplin la orele de curs;
- Diversitatea propunerilor de activități, organizate de profesorii coordonatori;
- Buna organizare logistică, materială, pedagogică și științifică a tuturor activităților;
- Multitudinea rezultatelor și produselor finale;
- Premiile obținute la concursuri din domeniul artistic- cultural;
- Realizarea de noi parteneriate locale și județene.

#### **Puncte slabe:**

- Lipsa unei colaborări între unitățile școlare care ar duce la organizarea unor activități comune, în număr mai mic dar de o amploare mai mare. În felul acesta s-ar realiza și o comunicare mai bună între elevii școlilor, părinți și profesori.
- Lipsa fondurilor care ar da posibilitatea școlilor să organizeze mai multe activități desfășurate în exteriorul localității( vizite la muzee, excursii, vizionări de spectacole și filme ( la teatre si cinematografe)

#### **Oportunități:**

- Buna colaborare cu autoritățile locale, instituțiile statului, cu prestatori de servicii turistice și cu diferite așezăminte religioase/monahale
- Semnarea de parteneriate cu alte școli din județ și din țară.

- Promovarea zestrei de tradiții și obiceiuri din zona în județ și în exteriorul acestuia.

### **Amenințări:**

- Lipsa precizărilor metodologice referitoare la unele activități de lungă durată;
- Lipsa sincronizării cu programul altor parteneri;
- Lipsa unor fonduri materiale pentru accesibilizarea unora dintre activități cât mai multor elevi;
- Relativizarea implicării în anumite activități de către elevi, din cauza organizării, Programului ”Școala altfel” înaintea vacanței de Paști;

### **10. Recomandări, sugestii:**

- a. Accesarea unor programe cultural-artistice de anvergură (concerte, spectacole de teatru, opera, balet), prin intermediul I.S.J.Vrancea;
- b. Programarea săptămânii „Școala altfel” între semestrul I și semestrul al II-lea, sau la sfârșitul anului școlar.
- c. Posibilitatea finanțării unor activități cu bani de la Minister și surse extrabugetare, în urma unor proiecte depuse în prealabil.
- d. Organizarea unor activități ”altfel” și pentru comunitatea profesorilor.
- e. Găsirea de sponsori pentru suportul material al activităților

### **11. Anexe:**

#### **1 CD fotografii**

#### **Copii ale parteneriatelor instituționale**

#### **Modele de bună practică etc.**

Nume și prenume Director/Semnătura  
CORNEA GRAȚIELA

---

Nume și prenume Consilier educativ/Semnătura  
BÎRSAN MIOARA

---

Nume și prenume Coordonator CEAC/Semnătura  
VÂLCAN LAURENȚIU- GABRIEL

---