



**MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI
SPORTULUI**

**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN VRANCEA
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NISTOREȘTI**

**COMUNA NISTOREȘTI
JUDEȚUL VRANCEA**

E-mail: scoalanistoresti@yahoo.com

Tel/fax: 0237/677463

APROBAT IN CONSILIUL DE ADMINISTRATIE DIN 11.12.2014
AVIZAT IN CONSILIUL PROFESORAL DIN 11.12.2014
DIRECTOR, CORNEA GRATIELA



PLAN DE DEZVOLTĂRE INSTITUȚIONALĂ 2012-2017

REVIZUIT 11.12.2014

Cuprins

1.DIAGNOZA

1.1.Argument

1.2.Diagnoza mediului intern și extern

2.STRATEGIA

2.1.Misiunea și viziunea unității școlare

2.2.Țintele strategice

2.3.Resursele strategice

2.4.Opțiuni strategice

2.5.Rezultate așteptate

2.6.Programe pentru realizarea misiunii proiectului

3.IMPLEMENTAREA STRATEGIEI

3.1.Planurile operaționale

3.2.Aneexe

4.MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA PROIECTULUI

1. DIAGNOZA

1.1. Argument

Destinat deopotrivă celor din interiorul școlii, planul de dezvoltare al școlii concentrează atenția asupra finalităților educației (dobândirea de abilități, atitudini, competențe), asigură concentrarea tuturor domeniilor funcționale ale managerului (curriculum, resurse umane, resurse materiale-financiare, relații sistemice și comunitare).

Planul de dezvoltare asigură coerența transpunerii strategiei pe termen lung a școlii într-o lista de obiective pe termen scurt, mediu, lung, ce pot fi ușor de înțeles și manageriale.

Favorizează creșterea încrederii în capacitățile și forțele proprii, asigură dezvoltarea personală și profesională, întărește parteneriatele din interiorul și exteriorul unității școlare și nu în ultimul rând, stimulează dezvoltarea ethosului școlar.

1.2. Diagnoza mediului extern și intern

• Prezentarea comunității(diagnoza mediului extern) Descrierea comunității- Așezarea geografică

Localitatea Nistorești a primit statutul de comuna în anul 1872 iar ca sat a fost atestat încă din anul 1792 conform datelor culese din cartea „Vidra poarta Vrancei” autor Valeriu D. Cotea.

Nistoresti, localitate situată în vestul Judetului Vrancea pe drumul județean 205 M este formata din mai multe sate după cum urmează: Nistorești, Bîlcari, Făgetu, Românești, Ungureni, Vetrești–Herăstrău, Podul Șchiopului, Brădetu , Valea-Neagră. Distanța față de reședința județului este de 69km iar de cel mai apropiat oraș 60km. Comuna se întinde pe o suprafață de 25060 ha din care intravilan 343ha și extravilan 24717ha.

Relief:

Relieful comunei Nistorești este fragmentat de valea râului Năruja și afluenții săi.

Este un sat de tip liniar care urmeaza drumul județean . Platourile sunt locuite, formând cătune.

Valea Nărujei cuprinde albia minoră, albia majoră și terasele care sau format prin coborârea apei datorită fenomenului de eroziune. Comuna Nistorești se afla în partea extremă nordică a depresunii Vrancea. Întâlnim dealurile subcarpatice și munții Vrancei.

Clima:

Clima temperată cu mari diferențe de la vară la iarnă. Bat brizele de vale-munte. Fiind înconjurată de dealuri, pe timp de iarnă, comuna este protejată de extreme în ceea ce privește temperatura.

Specificul populației adulte:

- creșterea animalelor;
- exploatarea și prelucrarea lemnului;
- cultivarea terenului agricol;
- agroturism;
- lucrări silvice;
- dulgherie;
- tâmplărie;

Structura ocupațională a părinților:

- 60% se ocupă cu exploatarea lemnului și agricultura;
- 10% salariați;
- 10% beneficiază de ajutorul social;
- 20% venituri ocazionale.

Structura pe naționalitate :

- 100% naționalitate română
- sat Bîtcari-254
- sat Bradetu-178
- sat Făgetu-191

-sat Nistorești-433
- sat Podu Șchiopului-307
-sat Românești-314
-sat Ungureni-198
-sat Valea Neagră-27
-sat Vetrești-Herăstrău-405
TOTAL=2307

Migrația populației:

Stabiliri de domiciliu-15 fam.
Stabiliri de reședință-5 fam.
Plecări de domiciliu-3 fam.
Plecări de reședință-0

Structura în funcție de religie:

Toți locuitorii sunt de religie ortodoxa.

Școlarizarea elevilor:

Nu sunt cetățeni ai comunei în vârstă de până la 25 ani care să nu fi absolvit ciclul primar .

Evoluția populației școlare pe următorii 5 ani

Anul școlar	Clasa pregătitoare	Clasa I	Clasa a-V-a	Total școală 0,I-VIII
2012-2013	14	24	27	198
2013-2014	6	17	25	180
2014-2015	21	9	23	162
2015-2016	8	21	6	148
2016-2017	15	10	24	149

Școala Nistorești

	0	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	total
2012-2013	3	5	5	6	7	8	8	14	14	70
2013-2014	4	4	7	3	6	13	8	7	14	66
2014-2015	7	4	1	7	3	12	12	8	7	53
2015-1016	5	7	4	1	7	5	12	12	8	61
2016-2017	1	5	7	4	1	9	5	12	12	58

Școala Vetrești-Herăstrău

	0	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	total
2012-2013	10	14	-	14	10	19	12	18	14	111
2013-2014	-	10	12	-	14	12	16	12	18	94
2014-2015	10	-	9	12	-	15	12	16	12	86
2015-1016	-	10	-	9	12	-	15	12	16	74
2016-2017	10	-	10	-	9	14	-	15	12	70

Analiza P.E.S.T.(E)/2012

Political

Politica educațională de la nivelul național de descentralizare a învățământului preuniversitar, cu mărirea rolului autorităților locale în viața școlii o regăsim și la nivelul comunei Nistorești.

Până în prezent (2012) fondurile de la bugetul local au satisfăcut cerințele celor implicați în procesul de învățământ. În realizarea obiectivelor educaționale și în derularea unor proiecte ale școlii sunt implicați reprezentanți ai primăriei, dispensarului uman, poliției locale, aceasta făcându-se într-un timp redus. Politicile educaționale la nivel local favorizează atingerea țintelor strategice prin parteneriate .

Economicul

a) Structura suprafeței teritoriului în ultimii opt ani:

- Suprafața totală: 25060ha
- Locuințe existente: 812
- Suprafața locuibilă: 343 ha /24717 ha (extravilan)
- Resurse naturale: păduri
- Producție vegetală: pășuni și fânețe
- Animale: vaci-320, oi - 1278, porcine - 904, păsări - 2831 .

b) Infrastructură învățământ: anul 2012

- 4 clădiri școală: 21 cadre didactice, 1 secretar, 1 administrator financiar, 198 elevi
 - 2 clădiri grădiniță: 3 cadre didactice, 48 preșcolari .
- c) Ocrotirea sănătății:
- 2 clădiri dispensar uman: 1 medic, 1 asistent sanitar .
- d) Dotări tehnico-edilitare:
- apă: proiecte de aducțiune cu apă în derulare (primărie și obște), investiția localnicilor .
 - canalizare:-nu
 - gaze naturale:-nu
 - energie electrică(nu toate satele).
- e) Capacități administrative: magazine mixte-15
- Expertiza tehnică este bună în comunitate și ne-ar putea ajuta în rezolvarea problemelor .

Socialul

La nivelul localității se întâlnesc următoarele situații:

- Venitul minim garantat- numarul beneficiarilor de la Legea 416- 58 persoane(0,24 %).
- Familiile sunt constituite din 3-5 membri, existând un numar de 23 familii monoparentare(0,09%)si 37 asistenți personali (1.7 %).
- peste 60% au condiții precare de locuit, unele dintre ele fără curent electric
- localitatea nu dispune în totalitate de apă curentă și canalizare .
- o parte din populație dispune de venituri ocazionale .
- lipsa locurilor de muncă face ca multe familii de tineri să plece în străinătate.

Tehnologic

- a) Cultură si rețele de comunicații informatizate:
- biblioteca comunală-6829 volume;

- abonamente radio;
- abonamente T.V. cablu T.V.;
- oficii poștale -1
- abonamente telefonie mobilă
- calculatoare
- internet: prin Romtelecom sau Dolce .
- centre de informatizare a populației: 0

Ecologicul

Existența utilajelor de salubritate , a tomberoanelor , a coșurilor de gunoi stradal , a campaniilor de colectare a materialelor reciclabile fac ca imaginea comunei , a școlii și a întregii populații să fie aproape de cerințele europene de îngrijire și protecție a mediului înconjurător.

●Diagnoza mediului intern

Analiza S.W.O.T. - 2012

Puncte tari:

- Cadre didactice calificate- 100 % .
- Stabilitatea pe post a cadrelor didactice- 66,6 % .

- Nivel ridicat de dezvoltare profesională: gradul I- 24 % , gradul II- 38% ,definitivat- 29% , stagiar- 9,5% .
- Transparență în circulația informației.
- Management eficient .
- Lucru în echipă – derularea unor proiecte educaționale:
 - ”Noi și ceilalți”- consorțiu Școala Gimnazială Paltin, Școala Gimnazială Nistorești, Școala Primară”Schiller” din Rodewisch Germania
 - „Promovați trecutul prin tehnologia viitorului,,
 - „Hai să dăm mână cu mână”-Școala cu cls. I-VIII Ojdula,jud. Covasna
 - „ Vrancea leagăn de tradiție”- Grădinița cu P. N. Odobești
 - „Pro-Educația , -încheiat între Școala Gimnazială Nistorești , Primăria comunei Nistorești, dispensarul uman, Poliția comunei Nistorești si Comitetul de părinți pe școală.
 - „Gândesc verde, gândesc curat”
- Mediu ambiant atractiv (Școala Nistorești -mobilier școlar adecvat, bibliotecă dotată si bine organizată, laborator de fizică—chimie , laborator de informatică , teren de sport ,materiale didactice necesare , încălzire centrală , instalație electrică .
- Existența a 2 laboratoare de informatică,conectare la internet prin Romtelecom la serviciul secretariat și prin rețeaua centrului PAPI la unul dintre laboratoare
 - Școala Nistorești- rețea Ael și centru PAPI.
- Existența echipei de dansuri la nivel de școală, participarea acesteia la festivaluri și concursuri regionale și naționale și obținerea de premii.

Puncte slabe:

- Slaba participare la concursurile școlare pe discipline de studiu.
- Lipsă dotare cu materiale didactice, necesitate teren de sport Școala Herăstrău și săli de sport la ambele școli.
- Lipsă mijloace de transport elevi.
- Lipsa unor fonduri extrabugetare pentru buna desfășurare a unor activități extrașcolare sau derularea unor programe.
- Lipsa autorizațiilor sanitare la nivel de comună.
- Lipsă locație pentru Grădinița Herăstrău.
- Grupuri sanitare exterioare la școlile din comună.

Oportunități:

- Implicarea autorităților locale .
- Derularea unor proiecte educaționale .
- Conservarea și păstrarea obiceiurilor și tradițiilor populare .
- Cunoașterea tehnologiei informaticii de către toate cadrele didactice .

Amenințări:

- Numărul de elevi în scădere .
- Comasarea de școli.
- Nivelul scăzut de educație a familiilor .
- Situația socio-economică precară a familiilor din comună .
- Lipsa de interes și motivare a unor elevi și părinți pentru continuarea studiilor .

- Neimplicarea agenților economici în sprijinul școlii .
- Lipsa locurilor de muncă.

● Analiza de nevoi:

a) Curriculum și viața școlară:

- introducerea de activități pe teme de geografie și educație ecologică.
- implicarea părinților ,cadrelor didactice și a elevilor în diversificarea activităților extracurriculare.

b) Resurse financiare și materiale:

- materiale didactice pentru grădinițe și învățământ primar.
- mobilier școlar.
- completarea laboratoarelor de fizică-chimie și biologie cu echipamente necesare.
- microbuz școlar.
- fonduri extrabugetare.
- locație nouă pentru Școala Herăstrău ,Grădinița Herăstrău.
- teren și săli de sport .

c) Resurse umane .

- persoană autorizată în domeniul IT.
- perfecționarea cadrelor didactice.
- monitorizarea permanentă a elevilor în vederea obținerii de rezultate satisfăcătoare la evaluări.

d) Relația cu comunitatea

- colaborarea cu părinții în vederea încheierii de parteneriate și proiecte .
- implicarea comunității locale în desfășurarea activităților școlare și extrașcolare .

Forme de învățământ existente în localitate, în anul 2012

Grădinița cu program normal :**Nistorești-1** grupă – 14 copii ,
Românești-1 grupă – 12 copii .
Herăstrău- 1 grupă - 22 copii .

Școala Gimnazială: **Nistorești:**

Înv. primar-2 clase- 26 elevi
 Înv. gimnazial-3 clase – 44 elevi

Vetrești-Herăstrău

Înv. primar- 3 clase -48 elevi
 Înv. gimnazial- 4 clase -67 elevi
 Înv. primar-1 clasa-11 elevi .

Școala Primară **Românești:**
 Școala Primară **Brădetu:**

Înv. primar -1 clasa-6 elevi

Dinamica structurii școlii pe nivele de învățământ în ultimii patru ani

Anul școlar	Înv. preprimar		Înv. primar		Înv. gimnazial	
	Nr.clase	Nr. elevi	Nr.clase	Nr.elevi	Nr. clase	Nr. elevi
2008- 2009	4	57	7	107	8	122
2009- 2010	4	62	8	110	8	127
2010- 2011	4	55	8	96	8	131
2011- 2012	3	37	7	92	8	106

Resurse umane ale școlii

a) Elevi

Indicatori	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Număr de clase	15	16	16	15
Număr de elevi	229	221	230	196
Evoluția raportului nr. elevi- nr. norme didactice	8.5	7.9	8.9	8.5
Procent promovabilitate I-IV	100	100	100	100
Procent promovabilitate V-VIII	99%	100%	100%	99%
Procent repetenție I-IV	0	0	0	0
Procent repetenție V-VIII	0.87%	0	0	0,40%
Rata abandonului școlar	0	0	0	0

Proiecția structurii școlii pe niveluri de învățământ pentru următorii cinci ani școlari

	învățământ preprimar		învățământ primar		învățământ gimnazial	
	Nr. grupe	Nr. copii	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi
2012-2013	3	48	7	91	7	107
2013-2014	3	48	6	76	7	99
2014-2015	3	51	6	72	7	93
2015-2016	3	50	6	74	6	74
2016-2017	3	58	6	71	6	78

Clasa	2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi
0	1.08	14	0.83	6	1.08	21	0.83	8	1.33	15
I	1.08	24	1	17	1	5	1.08	21	0.75	10
II	1	7	1.08	24	1	14	1	5	1.34	24
III	1.83	26	1	7	1.08	24	1	14	0.75	8
IV	1.75	20	1.83	26	1	7	1.08	24	1.8	14
Total 0,I-IV	6,74	91	5,74	80	5,16	71	4,99	72	5,97	71
V	1.5	27	2	25	2	26	0.50	6	2	24
VI	1.5	20	1.5	24	2	24	1.5	26	0.5	5
VII	2	32	1.5	19	1.5	24	2	24	1.5	24
VIII	2	28	2	32	1.5	19	2	24	2	24
Total V-VIII	7	107	6.5	100	6	93	6	80	6	78
Total școală	13,74	198	12,24	180	11,16	164	10,99	152	11,97	149

Insertia socio-profesională a absolvenților clasei a VIII-a în ultimii 4 ani școlari

Anul școlar	Înscriși	Neprezenți	Prezenți	Număr absolvenți (reusiți)	Admiși Licee, SAM, etc.	Necuprinși într-o formă de învățământ
2008-2009	26	1	25	25	22	3
2009-2010	24	2	22	22	22	2
2010-2011	23	0	23	19	17	2
2011-2012	24	0	24	24	24	5

b). Personal didactic .Situatia încadrării cu personal didactic în ultimii patru ani școlari.

Anul școlar	Total C.D.	Titulari	Suplinitori din care:	Calificați	Necalificați	În curs de calificare
	25	16	9	7	2	0
2008-2009	26	12	13	12	1	0
2009-2010	24	14	10	10	0	0
2010-2011	23	14	9	8	1-calificat în altă specialitate	0
2011-2012						

Structura personalului didactic pe grade didactice și vechime în învăț. , în anul școlar 2012-2013

Funcția	Total pers.	Gr.I	Gr.II	Def.	Fara def.	0-2 ani	2-6 ani	6-10 ani	10- 14 ani	14- 18 ani	18- 22 ani	22- 25 ani	25- 30 ani	30- 35 ani	35- 40 ani	Peste 40 ani
Educatoare	3	1	1	1	0				1	2						
Învățătoare	7	1	3	3	0			1	2	1	1	1	1			1
Profesori	11	3	4	2	2	2	1		3	1	1	1	1	1		
Total	21	5	8	6	2	2	1	1	6	4	2	1	2	1		1

Resurse materiale

Locații/număr clădiri în care se desfășoară procesul instructiv-educativ

INDICATORI	Sc. Nistorești	Sc. Romanești	Sc. Herăstrău	Sc. Brădetu
Anul construirii	2006	1938	1937	1947
Suprafața	345.97mp	113.1mp	185.36mp	110mp
Număr de săli de clasă	4	2	4	1
Număr cabinete și laboratoare	2	-	-	-
Material din care sunt construiți pereții	B.C.A	lemn	lemn	lemn
Materialul din care sunt construite tavanele	rigips	lemn	lemn	lemn
Acoperișul	lindav	tablă	tablă	tablă
Număr de nivele	parter	parter	parter	parter

Utilități	-W. C exterior școlii ,cu cabine pentru fete și băieți ,apă curentă. -centrala electrică.	- W. C. exterior școlii cabine pentru fete și băieți, apă curentă. -apă curentă în școală. -încălzire- sobe	-W. C. exterior școlii cu cabine pentru fete și băieți. -apă curentă în scoala –o chiuvetă pe hol. -încălzire-sobe	-W. C. exterior școlii. -nu este alimentată cu apă. -încalzire-sobe.
Dotări	-mobilier școlar. -calculatoare. -xerox -multifunctionala. -telefon -legatura internet la serviciul secretariat -carte scolara-5000 volume	-mobilier școlar -calculator.	-calculatoare. -mobilier școlar. -multifuncțională -carte scolara- volume	-un calculator
De achiziționat	-material didactic	-dulapuri și material didactic	-dulapuri și material didactic	-mobilier școlar -dulapuri și material didactic

2. STRATEGIA

2.1. Viziunea managerială

În următorii patru ani ,școala noastră are în vedere ca întregul proces instructiv-educativ să se orienteze către formarea unui absolvent cu solide competențe transferate de către un personal competitiv, empatic și deschis la schimbare, într-un mediu sănătos, relaxant, dotat cu toate utilitățile necesare educației.

2.1.1. Misiunea școlii

Misiunea noastră este dezvoltarea fiecărui elev la potențialul său maxim; punem accent pe dezvoltarea valorilor promovate prin filozofia educațională a școlii și a competențelor cheie care îi permit inserția socială și învățarea pe tot parcursul vieții.

2.2. Tinte strategice

- Realizarea unui management performant care să asigure dezvoltarea instituțională a Școlii Gimnaziale Nistorești;
- Asigurarea egalității de șanse a tinerilor și accesului acestora la educație;
- Asigurarea calității în educație și formarea profesională (utilizarea TIC ca instrument de învățare);
- Promovarea valorilor europene și stimularea învățării pe tot parcursul vieții;
- Eficientizarea procesului de învățământ în toate compartimentele sale; școlarizare—frecvență, conținut-calitate, performanță și succes școlar;
- Promovarea imaginii școlii în contextul climatului concurențial actual de descentralizare și autonomie instituțională prin parteneriate cu factorii educativi convergenți de la nivel local, județean, național, internațional.

Motivarea stabilirii acestor scopuri:

Școala noastră și-a propus atragerea părinților și a comunității în activitățile școlare și extrașcolare, realizarea unor parteneriate cu alte școli, asigurarea unui ambient plăcut, în vederea schimbării atitudinii negativiste a elevilor față de școală și pentru facilitarea pregătirilor ca viitori membri ai comunității.

Motto-ul școlii noastre:

- **9 ne pasă !**

2.3. Resurse strategice:

- Cadre didactice care au urmat cursuri de perfecționare și vor aplica metode activ- participative, diferențiate pe particularități de vârstă.
- Participarea elevilor la programele de pregătire.
- Demersuri către primărie pentru microbuz școlar și locație pentru grădiniță.
- Obținere de fonduri suplimentare prin sponsorizări.

2.4. Opțiuni strategice:

Dezvoltarea curriculară

Se vor dezvolta în cadrul Curriculumului la Decizia Școlii (CDȘ) discipline opționale precum:

- Limba română, matematică, fizică-chimie.
- Cunoașterea județului, tradiții și obiceiuri locale, istorie locală,
- Limbă străină începând din clasa 0.

Se vor organiza spectacole artistice cu prilejul unor date calendaristice precum:

- 1 Decembrie – Ziua Națională a României
- Sărbătorile de iarnă

- 8 Martie – Ziua Internațională a Femeii
- Ziua Europei
- Sărbătorile de Paște
- Sfârșitul anului școlar
- Spectacole cu diferite prilejuri, prinse în calendarul activităților extracurriculare.
- Organizarea concursurilor pe discipline de învățământ și a unor competiții sportive la care să participe: elevi, părinți, cadre didactice, membri ai comunității, precum și a Evaluării Naționale conform metodologiei stabilite la nivel național și județean.
- Fiecare cadru didactic să realizeze în fiecare an școlar un proiect în colaborare.
- Organizarea de excursii tematice, vizionarea de filme documentare, întâlniri cu specialiști pe domenii și discipline.

Dezvoltarea resurselor umane

- Formarea continuă în vederea utilizării calculatorului de către cadrele didactice,
- Informarea și formarea cadrelor didactice în domeniul tradițiilor și a culturii locale. Continuarea pregătirii echipei de dansuri populare-ansamblu folcloric.
- Pregătirea elevilor pentru olimpiade școlare și examene prin realizarea unor programe de pregătire suplimentară.
- Programe speciale pentru elevii capabili de performanță și elevii cu probleme.

- Parteneriate și schimburi de experiență cu alte unități școlare din mediu rural și urban.
- Funcționalitatea comisiilor la nivelul școlii.

Dezvoltarea bazei materiale

- Local nou Grădinița Vetrești-Herăstrău.
- Obținerea autorizației sanitare – Școala Nistorești
- Îmbunătățirea condițiilor sanitare la Școala Vetrești-Herăstrău.
- Îmbunătățirea și întreținerea bazei informaționale din școală.
- Achiziționarea unor materiale informative care se referă la tradițiile și obiceiurile locale.
- Achiziționarea unor aparate audio – video, necesare pentru desfășurarea activităților.
- Asigurarea fondului financiar din finanțare complementară pentru naveta cadrelor didactice și bursele de distanță ale elevilor.

Dezvoltarea relațiilor comunitare

- Continuarea proiectelor în derulare și a proiectului de parteneriat cu Școala Paltin și Școala "Schiller" din Rodewisch-Germania.
Se vor stabili relații cu:

- Consiliul Local, Obștile comunei Nistorești.
- Biserica, Poliția, Dispensarul Uman.
- Familiiile elevilor.
- Organizarea de lectorate cu părinții, concursuri și competiții sportive cu participarea părinților și a membrilor comunității.

2.5. REZULTATE AȘTEPTATE

A). CURRICULUM

- Gama largă de activități extracurriculare oferă posibilitatea ca fiecare elev să desfășoare cel puțin un tip de activitate în afara programului de școală.
- Realizarea pachetelor de opționale.

B). RESURSE UMANE

- 80% din numărul cadrelor didactice vor aplica metode activ-participative și diferențiate pe particularități de vârstă și individuale ale fiecărui elev;

- 40% din numărul cadrelor didactice care predau la gimnaziu vor efectua cel puțin un stagiu de formare în specialitate, metodică predării specialității sau metode de asigurare managementul eficient al clasei.
- 100% participarea elevilor la programele de pregătire.

C). RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

- Spațiul școlar funcțional la standarde ridicate de curățenie și igienă; autorizație sanitară.
- Demersuri către consiliul local și primărie pentru: locație nouă la Grădinița Herăstrău și Școala Herăstrău.
- Demersuri către I.S.J. Vrancea pentru microbuz școlar.
- 50% - achiziționare de materiale didactice și mobilier școlar.
- 100% - achiziționarea unor aparate audio – video.
- Fonduri suplimentare obținute prin proiecte finanțate în cadrul programelor naționale sau internaționale.

D).RELAȚII COMUNITARE

- Încheierea unor acorduri de parteneriat cu diferite instituții locale, județene, naționale și europene.
- Reînviiorarea și transmiterea tradițiilor și obiceiurilor locale.
- Crearea unui climat de siguranță fizică în școală.
- Promovarea dimensiunii europene și ameliorarea calității educației.
- Încurajarea cooperării cu alte instituții similare din UE.
- Parteneriate între școli
- Promovarea relațiilor internaționale și a programelor de cooperare europeană

2.6. PROGRAME PENTRU REALIZAREA MISIUNII PROIECTULUI

Nr. Crt.	Domeniul funcțional	Obiective propuse	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016- 2017
1.	CURRICULUM ȘI VIAȚA ȘCOLARĂ	Realizarea și aplicarea unui chestionar pentru cunoașterea intereselor elevilor și părinților pentru disciplinele opționale; Elaborarea programelor pentru disciplinele opționale alese de elevi; Proiectarea activităților extracurriculare și cuprinderea tuturor elevilor într-o formă de activitate nonformală.	→				→
2.	RESURSE UMANE	Participarea cadrelor didactice la programe de formare; Creșterea calității procesului de predare-învățare și asigurarea educației de bază pentru			→		→

		toți elevii;							
		Perfecționarea cadrelor didactice privind managementul clasei;	↓						
		Implicarea cadrelor didactice în activități de cercetare pedagogică în vederea elaborării de materiale metodice și instrumente de activitate didactică (fișe, teste);							↓
		Perfecționarea cadrelor didactice în utilizarea calculatorului și creșterea numărului de lecții în Sistemul Educațional Informatizat.	↓						
3.	RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE	Asigurarea condițiilor materiale optime pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ;							↓
		Asigurarea finanțării pentru activități de întreținere și							↓

	<p>pentru extinderea activităților de promovare a folclorului tradițional.</p> <p>Înființarea unui ansamblu folcloric de dansuri si cantece populare vrancenesti.</p> <p>Realizarea de campanii de ecologizare a comunei , în parteneriat cu Consiliul Reprezentativ al Părinților</p>				<p>→</p>	<p>→</p>
--	--	--	--	--	----------	----------

3. IMPLEMENTAREA STRATEGIEI

1.1. PLAN OPERAȚIONAL

Nr. crt.	Tinta	Activitatea	Resurse	Termen	Etape	Responsabil	Evaluare
1.	DEZVOLTAREA CURRICULARĂ	<ul style="list-style-type: none">•Schimbarea valorilor de bază ale culturii organizaționale.•Reconsiderarea managementului la nivelul unității școlare și al clasei de elevi.• Introducerea inovațiilor didactice în predarea disciplinelor de specialitate.	Proprii Proprii Proprii	Permanent Permanent Permanent	Constituirea comisiilor, echipe de lucru. Respectarea graficului comisiilor. metodice	Comisiile din unitate CA, diriginți, consiliul clasei. Directorul și cadrele didactice	Activitate comisiilor metodice Graficul asistenței lecții

2.	DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE	<ul style="list-style-type: none"> • Asigurarea în fiecare an școlar, pentru fiecare cadru didactic din școală a cel puțin 20 ore de pregătire prin cursuri de perfecționare, în funcție de nevoile identificate. • Asigurarea accesului la calculator și internet pentru fiecare elev din școală pentru 1 oră în fiecare săptămână. 	CCD Proprii	Permanent În fiecare an școlar	Afișarea ofertelor CCD Înscrierea la grade	Responsabil perfecționare Director,	Adevărit diplome, de evaluare raport respon. perfecționare Orar cabi informatii
3.	DEZVOLTAREA BAZEI MATERIALE	<ul style="list-style-type: none"> • Ambientarea spațiilor de învățământ pentru a-l face funcțional, modern și atrăgător. • Amenajarea spațiilor destinate recreerii preșcolarălor în concordanță cu standardele de vârstă. 	Proprii Consiliul local Agenți economici	Permanent Permanent	Efectuarea lucrărilor Achiziționarea materialelor necesare	Administra-tor Director	Aspect fi Poze

		<ul style="list-style-type: none"> •Atragerea resurselor extrabugetare • Valorificarea cabinetului de informatica. 				Orientarea CDȘ spre informatică	Prof. Informatică	Număr o efectuate
4	DEZVOLTAREA RELAȚIILOR COMUNITARE	<ul style="list-style-type: none"> •Dezvoltarea parteneriatelor locale. •Derularea de programe educaționale specifice. •Perpetuarea tradițiilor și obiceiurilor locale. •Promovarea în comunitate a unei imagini pozitive a școlii. 	<p>Consiliul local</p> <p>Proprii</p> <p>Părinți</p> <p>Proprii</p>	Permanent	Identificarea partenerilor	Consilierul educativ, diriginții Profesori istorie	Număr parteneri; Număr proiecte	
5	PROMOVAREA DIMENSIUNII EUROPENE	<ul style="list-style-type: none"> •Promovarea dimensiunii europene și ameliorarea calității educației prin încurajarea cooperării între dimensiunile educaționale din țările Uniunii 	Fonduri europene	2014-2017	Activități. facebook	Responsabil Programe si proiecte educaționale	În derular	

	<p>Europene</p> <ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea existenței și valorizarea multiculturală, oferindu-le elevilor șanse de afirmare la nivel european. • Parteneriate între școli privind stabilirea de relații între grupuri de persoane, facilitând raportarea românilor la standardele europene 	Fonduri europene	2014-2017	Deplasarea cu elevii la școlile partenere	Echipa de Proiect.	Feed-bac părinți și elevi.
		Proprii	Permanent	Identificare, comunicare, evaluare proiecte comune	Consilier educativ	Număr proiecte

4. MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA PROIECTULUI

4.1. MONITORIZAREA INTERNĂ

NR.	ACȚIUNEA	RESPON-SABIL	PARTENERI	TERMEN	ÎNREGISTRA-REA REZULTATELOR	INSTRU-MENTE	INDICATOR
1.	Elaborarea și afișarea proiectului de dezvoltare instituțională	Director	-șefii comisiilor și catedrelor; -comisia pentru evaluarea și asigurarea calității.	Sept 2012-ian 2013	-produsul final	-fișă de apreciere	criteriil de realizat PDI
2.	Curriculum la Decizia Școlii: proiectare și aplicare	Director	-șefii comisiilor și catedrelor;	2012-2013	-proiect CDȘ	-fișe de evaluare	-standar de de evaluari
3.	Înscrierea la cursuri de formare	Director	-responsabil de formare continuă	Pe parcursul derulării proiectului	-în baza de date a școlii	-liste de prezență la cursuri.	-număr cadre didactic inscrite

4.	Starea de funcționalitate a clădirii	Director	-învățători, diriginți, elevi, personal administrativ	-săptămânal	-registru de evidență a reparațiilor	-analize, rapoarte	Volum cheltuielilor pentru reparații curente
5.	Proiecte de parteneriat în derulare sau în pregătire	Director	-responsabil cu proiecte și programe educaționale și cadrele didactice	-lunar	-în baza de date a școlii	-analize, fișe de evaluare	-număr proiecte
6.	Imaginea școlii reflectată în mass-media	Director	-responsabil cu promovarea imaginii școlii	-săptămânal	-în baza de date a școlii	-situații statistice	

4.2. MONITORIZARE EXTERNĂ - Va fi realizată de reprezentanții ISJ, MEDC.

4.3. EVALUARE INTERNĂ

N	ACȚIUNEA	RES-PON-SABIL	PARTENERI	TER-MEN	ÎNREGISTA-REA REZULTATE-LOR	INSTRU-MENTE	INDICATO
R.							
1.	Disciplinele opționale realizate în urma chestionării elevilor și părinților	Director	-comisia pentru asigurarea și evaluarea calității, șefii comisiilor și catedrelor	-la finalul acțiunii	-în baza de date a școlii	-chestionare, fișe de apreciere, fișe de analiză a doc.	-descriptori performanță număr persoane chestionate, număr discipline opționale realizate
2.	Creșterea calității procesului de predare învățare reflectată în rezultatele elevilor	Director	-comisia pentru asigurarea și evaluarea calității, șefii comisiilor și catedrelor	-semes-trial	-în baza de date a școlii	-analize, statistici	-numărul cadrelor didactice formate, numărul elevilor promovați, medii și rezultate de performanță

3.	Situația spațiilor de învățământ și a clădirilor școlare	Director	-comisia pentru asigurarea și evaluarea calității	-semes-trial	-în baza de date a școlii	-analize, rapoarte	-creșterea/scderea cheltuielilor întreținere
4.	Proiecte de parteneriat realizate	Director	-responsabil cu proiecte și programe educaționale.	-semes-trial	-în baza de date a școlii	-analize	-Numărul de proiecte de parteneriat aprobate
5.	Realizări ale școlii reflectate în mass- media locală și națională	Director	-responsabil cu promovarea școlii	-lunar	-în baza de date a școlii	-statistici, rapoarte	-numărul de apariții pozitive în mass-media

4.4.EVALUARE EXTERNĂ

Va fi realizată de reprezentanții ISJ , MEDC.

Director, Cornea GrațIELA



PLAN OPERATIONAL

Tinta	Domeniul	Optiunea	Activitati	termen	responsabili	Indicatori de realizare	dovezi
1. Realizarea unui management performant care sa asigure dezvoltarea institutionala a Scolii Gimnaziale Nistoresti	Dezvoltare curriculara	Eficientizarea comisiilor metodice la nivel de scoala.	Sustinerea unor activitati demonstrative in care sa se puna accent pe metode interactive	pemanent	Responsabili de comisii metodice	Cel putin 3 activitati semestru si cel putin cate o interasistenta	Dosar comisie metodica Fisa de interasistenta Portofoliul profesorilor
		Reconsiderarea ofertei disciplinelor optionale si folosirea metodelor interactive centrate pe elev	Elaborarea de programe pentru disciplinele optionale si realizarea unui proiect tematic la nivel de scoala privind folosirea metodelor interactive.			Februarie- martie anual	Cadrele didactice pe arii curriculare
	Dezvoltare resurse umane	Asigurarea incadrarii scolii cu cadre didactice calificate	*Prevederi bugetare care sa asigure resursele financiare pentru achitarea sumelor necesare navelei cadrelor didactice	Februarie 2014- Februarie 2017	Director, contabil	Acoperirea 100% navelei cadrelor didactice	Finantare complementara

		bursele de distanta ale elevilor.						
2. Asigurarea egalității de șanse a tinerilor și accesului acestora la educație	Dezvoltare a relațiilor comunitare	Realizarea de parteneriate strategice cu Consiliul local și familiile elevilor	Incheierea de parteneriate	2013-2017	Cordonatorii de proiecte	Cel puțin doua parteneriate incheiate și aflate in derulare	Accorduri de parteneriate	
	Dezvoltare curriculara	Organizarea de concursuri pe discipline de invatamant și a unor competiții la care sa participe toti elevii indiferent de rezultate la invatatura, stare materiala și familialar.	Participarea și desfasurarea de concursuri pe discipline și arii curriculare	permanent	Cadrele didactice implicate	Cel puțin doua concursuri pe an	Diplome și adeverințe la concursurile	
	Dezvoltare resurse umane	Realizarea unor programe speciale de pregătire a elevilor cu un ritm scazut de invatare .	Implementarea planurilor de remediere acolo unde este necesar	Permanent	Toate cadrele didactice	Cel puțin doua planuri de remediere	Programul de remediere	
		Realizarea unor programe speciale de pregătire a elevilor capabili de performanta.	Implementarea planurilor de performanta	Permanent	Toate cadrele didactice	Cel puțin doua planuri de performanta	programul special de pregătire a elevilor capabili de performanta.	

	Dezvoltare a bazei materiale	Achiziționarea unor materiale didactice și aparatura necesară desfășurării procesului de învățământ	Atragerea de parteneri în vederea obținerii unor materiale necesare	Permanent	Directorul și consilierul educativ	Cel puțin un partener	Mobilier și material didactic pentru clasa pregătitoare Diverse planse
		Demersuri către administrația locală în vederea achiziționării unui microbuz școlar.	Adresă către Primăria Nistorești	2013-2015	Director, contabil Consiliul de administrație	Un microbuz școlar	Microbuz școlar
	Dezvoltare a relațiilor comunitare	Stabilirea de relații cu familiile elevilor cu situații deosebite.	Organizarea sedințelor cu părinții Vizite la domiciliu.	Permanent	Toate cadrele didactice Diriginți	Cel puțin două pe semestru	Procesele verbale ale sedințelor cu părinții
		Realizarea de parteneriate cu consiliul local, referent social, dispensar uman.	Implicarea comunității locale.	2013-2016	Toate cadrele didactice	Cel puțin două	Acorduri de parteneriat
3. Asigurarea calității în educație și formarea profesională (utilizarea TIC ca instrument de	Dezvoltare curriculară	Participarea la cursuri de formare în vederea utilizării calculatoru-lui.	Înscrierea la cursuri de formare conform ofertei CCD.	2013-2016	Responsabilul Comisiei de perfecționare.	Cel puțin două cadre didactice	Acte doveditoare
			Desfășurarea activitatilor	Folosirea mijloacelor IT în	permanent	Toate cadrele didactice	Cel puțin două proiecte pe arie

Învățare);	Dezvoltare resurse umane	Formarea unei persoane in vederea gestionarii si administrarii laboratorului de informatica	Demersuri pentru incheierea unui contract de prestări-servicii	2013-2016	Director, contabil Consiliul de administratie	Cel puțin o persoană	Act adițional	
		Dezvoltare a bazei materiale	Imbunatatirea si intretinerea bazei materiale din scoala .	Achiziționarea de echipamente IT	2013-2016	Director, contabil Consiliul de administratie	Înlocuirea a cel puțin 40% din necesarul de echipamente	Imprimante Periferice
			Proiectarea didactica in format electronic	Realizarea documentelor in format electronic	Permanent	Toate cadrele didactice	În proporție de 90%	Documentele școlare Materiale didactice
			Dezvoltare a relatiilor comunitare	Realizarea de activitati in colaborare cu centre de documentare	Încheierea unor parteneriate	Toate cadrele didactice	Cel puțin unu	Acord de parteneriat
4. Promovarea valorilor europene și stimularea învățării pe tot parcursul vieții	Dezvoltare curriculara	Organizarea de activitati de promovare a protectiei mediului .	Implementarea unor proiecte educationale	2013-2017	Toate cadrele didactice	Cel puțin două	Proiecte educationale ecologice	
		Organizarea de excursii tematice	Realizarea de excursii și drumeții în orizontul local și	2012-2016	Consilier educative Diriginți Profesori de	Cel puțin una pe an	Fotografii Procese verbale	

		administratiei locale in vederea realizarii activitatilor din cadrul parteneriatelor.	reprezentantilor consiliului local si ai comunității locale					
5. Eficientizarea procesului de învățământ în toate compartimente le sale: școlarizare-frevență ,conținut-calitate , performanță si succes școlar;	Dezvoltare curriculara	Organizarea concursurilor pe discipline de invatamant si a unor competitii sportive la care sa participe elevi, parinti, cadre didactice si membri ai comunitatii.	Participarea elevilor la concursuri pe discipline și competiții sportive locale și judetene	2013-2017	Cadrelle didactice	Cel puțin patru pe an	Diplome	
		Organizarea evaluarii nationale la clasele a II-a, IV, VI, VIII.conform metodologiei stabilite la nivel national si judetean.	Desfășurarea examenului conform metodologiei	2013-2017	Directorul Comisile de evaluare	În proporție de 100%	Dosarul examenului	
		Lectorate cu parintii in vederea diminuarii abandonului	Organizarea activităților de lectorat	2013-2017	Diriğinți Consilierul educativ	Cel puțin de două ori pe semestru	Calendarul activităților Procese verbale	

		scolar și reducerea numarului de absente.							
	Dezvoltare resurse umane	Funcționalitate a comisiilor la nivelul școlii.	Activități metodice realizate în cadrul comisiilor	Permanent	Responsabili comisiilor metodice	Realizarea în proporție de 90% a tematicii propuse	Proiecte de lecție Referate Procese verbale		
		Pregătirea elevilor pentru olimpiade școlare și examene prin realizarea unor programe de pregătire suplimentară.	Desfășurarea activităților de pregătire suplimentară la disciplinele de examene	Permanent	Cadrele didactice	Realizarea în proporție de 75%	Grafic de pregătire		
	Dezvoltare a bazei materiale	Asigurarea fondului financiar pentru derularea în bune condiții a examenelor de simulare și evaluare.	Repartizarea sumelor necesare desfășurării în bune condiții a examenelor de Evaluare Națională	Permanent	Directorul Contabilul Consiliul de administrație	În proporție de 100%	Tipizate Furnituri de birou		
	Dezvoltare a relațiilor comunitare	Realizarea unui număr cât mai mare de proiecte în colaborare.	Implementarea proiectelor	2013-2017	Cadrele didactice	Cel puțin cinci proiecte în derulare	Proiecte educaționale		
6. Promovarea imaginii școlii în contextul climatului concurențial	Dezvoltare curriculara	Organizarea de spectacole artistice cu prilejul unor date	Organizarea serbărilor școlare și participarea la cât mai multe concursuri și	2013-2017	Consilierul educativ	În proporție de 100%	Program de activitate Diplome Trofee		

actual de descentralizare și autonomie instituțională prin parteneriate cu factorii educativi convergenți de la nivel local, județean, national, international		calendarisice. Participarea la concursuri și festivaluri pe teme de promovare și pastrare a tradițiilor și obiceiurilor locale.	festivaluri					
Dezvoltare resurse umane	Informarea și formarea cadrelor didactice în domeniul tradițiilor și a culturii locale.	Participarea cadrelor didactice și elevilor la activități legate de tradiții locale		2013-2016	Consilierul educativ	Cel puțin trei pe an	Diplome de participare Adeverințe Premii	
	Continuarea pregătirii și reorganizarea echipei de dansuri populare și ansamblul folcloric.	Seleționarea membrilor echipei de dansuri din rândul elevilor și pregătirea lor		Permanent	Consilierul educativ Cadru didactic desemnat ca instructor	În proporție de 100%	Diplome de participare Adeverințe Premii	
Dezvoltare a bazei materiale	Achiziționarea de costume și măști populare	Îmbunătățirea recuzitei formației de dansuri		2012-2016	Directorul Contabilul Consiliul de administrație	În proporție de 70%	Măști Opinici	
	Asigurarea unui mijloc de transport în	Atragerea de fonduri de la comunitatea		2013-2017	Directorul Consilierul educativ	În proporție de 100%	Contracte de sponsorizare	

		vederea deplasarilor in judet si in tara cu formatia artistica.	locală și sponsori					
Dezvoltare a relatiilor comunitare	Atragerea de parteneri in vederea derularii activitatilor extrascolare.	Asigurarea bugetului necesar desfășurării activităților prin intensificarea colaborării cu comunitatea locală	Permanent	Directorul Consilierul educativ	În proporție de 100%	Contracte de sponsorizare		
	Implicarea consiliului local, obstea comunei Nistoresti in vederea atragerii de fonduri.	Realizarea acordurilor de parteneriat	Permanent	Directorul Consilierul educativ	În proporție de 100%	Acorduri de parteneriat		

Prof. Cornea Gratiela

